



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI

KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Pınar GİRME (Komisyon Başkanı)
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN (Üye)
Doç. Dr. Nida BAYINDIR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Oğuz AKÇAY (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra DOĞAN ÇOŞKUN (Üye)
Arş. Gör. Zülfiye Melis DEMİR (Üye)

MİSYON: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Sınıf Eğitimi Bilim Dalı programının misyonu, Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerini benimseyen, üst düzey muhakeme becerilerine sahip, bilimsel süreç becerilerine hâkim, yaratıcı ve eleştirel düşünen, temel eğitim alanında yapılan çalışmaları takip eden, temel eğitim alanındaki sorunları akıl ve bilim ilkeleri ile çözmeyi hedefleyen ve ülkemizin bilimsel, sosyal, kültürel ve ekonomik alanlardaki gelişimine katkıda bulunan, yaratıcı ve eleştirel düşünen nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYON: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Sınıf Eğitimi Bilim Dalı programının vizyonu, ulusal değerleri evrensel değerler ile bütünleştirerek güncel sorunlara çözümler üretebilecek, yaşam boyu öğrenen, yürütülen araştırmaları, bilgi ve becerisini kullanarak bilim dünyasına katkıda bulunabilecek nitelikli bireyleri yetiştiren bir bilim dalı olmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç: Okul paydaşları ve toplumun değişik kesimleri ile iletişim kurabilen, entelektüel ve liderlik becerileri ile donanmış, yeni yaklaşımları bilen ve uygulayabilen, Türk Eğitim Sistemi'nin geleceğine önemli katkılarda bulunmayı hedefleyen nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Hedefler

1. Sınıf öğretmenlerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak,
2. Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine araştırmalar yaparak katkıda bulunmak,
3. İlkokul düzeyinde öğretim sürecinin kalitesinin artırılmasına yönelik araştırmalar yapmak,
4. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak ilkokul düzeyinde ortaya çıkan güncel sorunları belirleyen ve belirlenen sorunlara çözüm(ler) üreten araştırmalar yapmak,

GÜÇLÜ YÖNLERİ

1. Sınıf Eğitimi'nin farklı uzmanlık alanlarında yetkinliğe sahip akademik personelin olması,
2. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı'nda 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinin görev yapıyor olması,
3. Akademik personelin uzmanlık alanlarında nitelikli eser yayınlaması ve projelerde yürütücü ya da araştırmacı olarak görev alması,
4. Lisansüstü ders programlarının öğretmenlerin derse devamlarını kolaylaştıracak şekilde hazırlanması,
5. Fiziki mekanlar açısından lisansüstü dersliklerinin bulunması ve bu dersliklerin teknolojik donanıma sahip olması,
6. Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütülmesi,
7. Uluslararası ikili anlaşmalar ile öğrencilerin değişim programlarından faydalanma imkanlarının olması,
8. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı öğretim elemanları arasındaki iletişimin ve öğretim elemanları ile programa kayıtlı öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması

GELİŐTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyeleri arasındaki ortak çalışma sayısının az olması,
2. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı'nda gerçekleştirilen çalışmaların (tez önerisi, makale, bildiri, vb.) bilim dalındaki öğretim elemanlarıyla paylaşılmaması,
3. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı toplantılarının rutin olarak yapılmaması,
4. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı tez savunma sınavı tarih-saatleri ile dinleyici davetlerinin web sayfasında duyurulmaması,
5. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı'na özel konferans ve kongre duyurularının web sayfasında paylaşılmaması,
6. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinliklerin az olması,