



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ (Komisyon Başkanı)
Prof. Dr. İsmail ACUN (Üye)
Doç. Dr. Kerim ŞEN (Üye)

MİSYON: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı olarak misyonumuz;

- Sosyal Bilgiler eğitimi alanında güncel yaklaşımlarla geleceğin öğretmenlerini yetiştirmek,
- Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve Atatürk İlkelerine bağlı sosyal bilgiler eğitimcisi yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası iş birliği, proje ve programlara katılımcı sosyal bilgiler eğitimcisi yetiştirmek,
- Bilim dünyasına disiplinler arası çalışmalarla katkı sağlayan araştırmacılar yetiştirmek.

VİZYON: Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı olarak vizyonumuz;

- Ülkemizin önde gelen programları arasında yer almak,
- Eğitim ve bilim dünyasıyla daha fazla ilişki içinde olmak,
- Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında araştırma iş birliği ve organizasyonlar yapmak,
- Kalite güvencesini sürdürecektir önlemler almaktır.

Bununla birlikte bilimi kendisine rehber edinmiş, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, girişimci, öz güveni yüksek, hoşgörülü, insan haklarına saygılı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, kültür ve sanat etkinliklerine ilgi duyan, bu amaçla etkinlikler düzenleyerek isimlerini duyuran nitelikli, çağdaş bilgi, görgü ve becerilerle donatılmış sosyal bilgiler eğitimcileri ve araştırmacıları yetiştirmek; ulusal ve küresel düzeyde eğitim sorunlarının çözümüne katkı sağlayan, eğitim sistemlerinin kalitesini artırmaya yönelik bilimsel çalışmalarıyla değişim ve dönüşüme öncülük eden öğretim elemanlarına sahip bir anabilim dalı olmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim dalı olarak **stratejik amaçlarımız**;

1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak,
2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek,
3. Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak,
4. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak,
5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı olarak **hedeflerimiz**;

1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirmek,
2. Eğitim-öğretim programlarını zamanla ortaya çıkan ihtiyaçlara göre güncellemek ve geliştirmek,
3. Anabilim Dalımıza gelen öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirecek çalışmalar yapmak,
4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek,
5. Araştırma altyapısını iyileştirmek,
6. Anabilim Dalında yürütülen bilimsel araştırma projelerinin kaynaklarını ve sayısını artırmak,
7. Anabilim Dalında görevli araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek,
8. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak,
9. Anabilim Dalımızdaki öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikleri artırmak,
10. Anabilim Dalındaki kalite kültürü, şeffaflık, süreç izleme ve sorunlara çözüm bulma gibi refleksleri yaygınlaştırmak.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

1. Öğrencilerin tercih sebebi olan bir şehir ve konumda bulunmak,
2. Köklü bir üniversitede, gelişmeye açık bir enstitüde yer almak,
3. Ulusal ve uluslararası proje ve etkinlik potansiyelinin yüksek olduğu bir anabilim dalı olması,
4. Değişim programlarına katılım imkanının yüksek olması,
5. Öğretim üyelerinin uluslararası boyutunun güçlü olması,
6. Erasmus anlaşmaları açısından eğitim sistemi güçlü ülkelerle işbirliği olması,
7. Anabilim Dalındaki öğrencilerin akademik gelişimlerini ve diğer sorunlarını sürekli takip eden danışmanlara sahip olmaları,
8. Anabilim Dalındaki öğrencilerin bölüm hocalarıyla rahat ve kolay bir biçimde iletişim kurma olanaklarına sahip olması,
9. Anabilim Dalındaki öğrencilerin alan dersleri dışındaki diğer derslerini geniş bir hoca kadrosundan alma şansına sahip olmaları,
10. Öğrencilerin Eskişehir’de faaliyet gösteren kaliteli ortaokullarda staj yapma imkanına sahip olması,

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Fiziki altyapı imkanlarının ve ders materyallerine daha fazla ihtiyaç duyulması,
2. Öğretim üyesi sayısındaki yetersizlik nedeniyle bölüm dışı, enstitü dışı ve hatta üniversite dışı desteğe ihtiyaç duyulması,
3. Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma kaygısının yüksek olması nedeniyle motivasyon sorunu yaşamaları,
4. Yüksek lisans öğrencilerinin bir çoğunun iş sahibi ve gelir kaynağına sahip olmaksızın lisansüstü eğitimlerine devam etmeye çalışıyor olmaları,

FIRSATLAR

1. Yeni fakülte binasının altyapı olanakları öğrencilere daha iyi eğitim alma imkanı sunabilecek durumdadır,
2. Sosyal bilgiler öğretmenliğine verilen önem ve değer gelecekte artması beklenebilir,
3. Alan dersleri için öğretim üyesi ihtiyacının olması Anabilim Dalını doğru şekilde yapılandırılması için bir fırsat olarak görülebilir.
4. Anadolu üniversitesinin sosyal bilgiler eğitimi ile aynı şehirde faaliyet göstermek yeni işbirliği olanakları doğurabilir.