



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

KALİTE KOMİSYONU

Doç.Dr. Hamit ÖZEN (Komisyon Başkanı)
Araş. Gör. Dr. Gülçin ÇELİKER ERCAN (Üye)
Araş. Gör. Gözde TEKBAŞ (Üye)

**BİLİM
DALLARI**

- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI
- EĞİTİM YÖNETİMİ BİLİM DALI
- REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİLİM DALI
- EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİLİM DALI
- EĞİTİMİN FELSEFİ, SOSYAL VE TARİHİ TEMELLERİ BİLİM DALI

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

MİSYON: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bilgi üreten ve bu bilgiyi uygulayabilen, bilimsel anlamda nitelikli araştırmalar yapan, test, ölçek ve anket geliştirme yöntem ve teknikleri ile bilginin analizinde kullanılacak istatistiksel işlemler ve bulguları yorumlama konularında bilgi ve becerilere sahip, program geliştirme uzmanları, psikolojik danışmanlar, eğitimin yönetimi uzmanları ve bunları ulusal ve uluslararası akademik platformlarda yayımlayan araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.

VİZYON: Eğitim programları ve öğretimi, Eğitim Yönetimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ve Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri alanlarında yapılan araştırmalar yoluyla bilime katkıda bulunarak ulusal ve uluslararası akademik platformlarda bilgiyi paylaşan, uygulamaya dönüştürebilen, var olan eğitim sorunlarına çözüm yolları geliştirebilen, eğitim programlarının geliştirilmesine rehberlik eden, eğitim politikalarına yön veren ve destek sağlayan uzmanlar yetiştirerek, lisans ve lisansüstü eğitim için tercih edilen bir bölüm olmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

1. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici, eğitsel ve kariyer planlamalarında yol gösterici faaliyetlerde bulunulması,
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin beklentilerini ve ihtiyaçları dikkate alarak niteliğin artırılması,
3. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
4. Sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi,
5. Eğitim Bilimleri bölümünün diğer anabilim dallarıyla bilimsel ve sosyal anlamda etkileşim ve iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
6. Kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri ve yayın yapılması,
7. Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin şeffaf, demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Çağdaş ve öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımının bulunması
- Uzman öğretim üyeleri ve öğretim elemanı kadrosuna sahip olması
- Bilimsel araştırmaların yorumlanması ve değerlendirilmesi noktasında öğrencilere imkan sağlaması
- Uygulamaya yönelik çalışmaların öğrenmeyi sağlamlaştırması
- Yeniliklere açık, ekip anlayışıyla kararların ortak alınabildiği, huzurlu bir çalışma ortamının olması
- Mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması
- Öğrenci topluluklarının amaçları doğrultusunda sosyal, kültürel ve bilimsel anlamdaki faaliyetleri düzenli ve etkin bir şekilde yürütmesi
- ÖSYM'nin yapmış olduğu lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple belirlenen kontenjanların dolması.

- Ders almakta olan öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi işlemlerini yürütebilmek amacıyla bölümdeki her anabilim dalından en az iki öğretim elemanının da içinde yer aldığı İntibak ve Eşdeğerlik Komisyonu'nun olması
- Şehir içi ve şehir dışı ulaşımın kolay olması
- Tecrübeli öğretim elemanlarından oluşan bir kadroya sahip olması
- "Ders Yönetim Sistemi" üzerinden her an, her ortamda kolay ve hızlı bir şekilde ulaşılabilir olması
- Lisans programlarında eğitim-öğretimin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Teknolojik alt yapı yetersizlikleri
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Uluslararası etkinliklerin yeterli olmaması
- Sınıf sayısı gibi fiziki imkanların yetersiz olması
- Bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Bazı anabilim dallarında öğretim elemanı düzeyinin yeterli olmaması

FIRSATLAR

- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla üniversite içine ve dışına yaşam boyu eğitim programları sağlanması
- Fakültenin güçlü akademik kadrosu tarafından üretilen bilimsel yayınların bölümü olumlu tanıtması
- Bölgenin çevresel ve kültürel değerleri konularında çalışma yapacak öğrenciler için geniş olanaklara sahip olması
- Paydaşlarla güçlü ilişkilerin bulunması
- Öğrenci temsilciliklerinin bulunması
- Anabilim dalında değişim ve sürekli iyileşme çabalarının olması
- Eskişehir'in geniş sosyal olanaklara sahip olması
- Kampüs yaşamının sosyal etkileşimi artırması yoluyla işbirlikçi çalışmaların artmasına olanak sağlanması
- Derslerinde başarılı öğrencilere ÇAP imkanı sağlayarak öğrencilerin meslek yaşamına daha donanımlı hazırlanmasına katkı sağlaması

TEHDİTLER

- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması
- Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması
- Eğitim fakültesi öğrenci sayısının hızla artmasına bağlı olarak öğrenci niteliğinin azalması
- YKS'de tercih yapacak öğrencilere mesleki bilgi verilmesi hususunda rehberlik hizmetlerinin eksik olması.
- Akademik personelin iş yükü fazlalığı

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI

MİSYON: Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Eğitim programları ve öğretim ile ilgili alanlarda bilgi üreten ve bu bilgiyi uygulayabilen program geliştirme uzmanları ve bilimsel anlamda nitelikli araştırmalar yapan ve bunları ulusal ve uluslararası akademik platformlarda yayımlayan araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.

VİZYON: Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan araştırmalar yoluyla bilime katkıda bulunarak ulusal ve uluslararası akademik platformlarda bilgiyi paylaşan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, var olan eğitim sorunlarına çözüm yolları geliştirebilen, eğitim programlarının geliştirilmesine rehberlik eden, eğitim politikalarına yön veren, öğretim ile ilgili konularda destek sağlayan uzmanlar yetiştirerek lisansüstü eğitim için tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin beklentilerini ve ihtiyaçları dikkate alarak niteliğin artırılması,
2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
3. Sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi,
4. Eğitim Bilimleri bölümünün diğer anabilim dallarıyla bilimsel ve sosyal anlamda etkileşim ve iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
5. Kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri ve yayın yapılması,
6. Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin şeffaf olarak, demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Lisansüstü eğitim veriyor olması
- Eğitim fakültesinden mezun olacak öğrenciler için eğitim programlarına ilişkin üst düzey eğitim sağlıyor olması
- Lisans öğrenimini başarıyla tamamlamış mezunlara bir üst düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma imkânları sunması
- Mezun öğrencilerine hem üniversite içinde hem de üniversite dışında mesleki kariyer yapma imkanı sağlaması
- Fakülte'deki bölümlere ait lisans programlarında eğitim-öğretimin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Lisans düzeyinde öğrencisinin olmaması
- Uluslararası etkinliklerin yeterli olmaması
- Kurum dışı (TÜBİTAK vb.) projelerinin yeterli sayıda olmaması
- Teknolojik alt yapı yetersizlikleri

FIRSATLAR

- Okul ve iş dünyasının gereksinimlerine ve beklentilerine cevap verebilen eğitim elemanlarının yetiştirilmesinin önünün açılması
- Paydaşlarla güçlü ilişkilerin bulunması
- Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki hizmet içi eğitim programlarını geliştirme, yürütme ve değerlendirmede eğitim uzmanı ihtiyacını karşılamayı sağlaması
- Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet ile tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi

TEHDİTLER

- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması
- Lisansüstü eğitim için tercih yapacak öğrencilere mesleki bilgi verilmesi hususunda rehberlik hizmetlerinin eksik olması

EĞİTİM YÖNETİMİ BİLİM DALI

MİSYON: Eğitim Yönetimi Bilim Dalı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Eğitimin yönetimi, ekonomisi, planlanması ve teftişi konularında ihtiyaç duyulan uzmanlar ve bu konularda nitelikli araştırmalar yaparak bunları ulusal ve uluslararası akademik platformlarda yayımlayan araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.

VİZYON: Eğitim yönetimi alanında, Türk eğitim sisteminin değişen ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitim sistemindeki değişimlere rehberlik edecek araştırmalar yoluyla, bilime katkıda bulunarak ulusal ve uluslararası akademik platformlarda bilgiyi paylaşan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, eğitim sistemindeki var olan eğitim sorunlarına çözüm yolları geliştirebilen, eğitim politikalarına yön veren, liderlik özelliklerine sahip uzmanlar yetiştirilerek lisansüstü eğitim için tercih edilen bir anabilim dalı olacaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin beklentilerini ve eğitim sisteminin ihtiyaçlarını dikkate alarak niteliğin artırılması,
2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
3. Sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi,
4. Eğitim Bilimleri bölümünün diğer anabilim dallarıyla bilimsel ve sosyal anlamda etkileşim ve iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
5. Kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri ve yayın yapılması,
6. Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin şeffaf olarak, demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Okullara, Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kurumlarda çalışmak üzere yönetici, denetçi yetiştirme imkanı sağlaması
- Üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirme amacıyla eğitim vermesi
- Lisansüstü düzeyde öğrenim sağlaması
- Uzaktan eğitim imkanı sağlıyor olması
- Sürekli eğitim ve uzaktan eğitim programlarının nitel ve nicel olarak güçlü olması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Lisans düzeyinde öğrenim sağlamıyor olması
- Yurt dışı, yurtiçi ve üniversite içi disiplinler arası programların az sayıda olması
- Kurum dışı (TÜBİTAK vb.) projelerinin yeterli sayıda olmaması

FIRSATLAR

- Bilimsel yayın ile proje teşviklerinin iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin artırılması,
- “Ders Yönetim Sistemi” üzerinden her an, her ortamda kolay ve hızlı bir şekilde ulaşılabilir olması
- Üniversitenin paydaşları ve diğer resmi kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanabilmesi

TEHDİTLER

- Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması
- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması
- Lisansüstü eğitim için tercih yapacak öğrencilere mesleki bilgi verilmesi hususunda rehberlik hizmetlerinin eksik olması

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİLİM DALI

MİSYON: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyacı olan Psikolojik Danışmanlar (Rehber Öğretmen) ve psikolojik danışmanlık, aile danışmanlığı, kariyer danışmanlığı, endüstriyel danışmanlık konularında nitelikli araştırmalar yaparak bunları ulusal ve uluslararası akademik platformlarda yayımlayan araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.

VİZYON: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında yaptıkları çalışma ve araştırmalarla, bireylerin zihinsel, bedensel, sosyal ve duygusal alanlardaki kapasitelerini en üst düzeyde geliştirmelerine yardımcı olan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen uzmanlar yetiştirerek lisansüstü eğitim için tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

1. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici, eğitsel ve kariyer planlamalarında yol gösterici faaliyetlerde bulunulması,
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin beklentilerini ve eğitim sisteminin ihtiyaçlarını dikkate alarak niteliğin artırılması,
3. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
4. Sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi,
5. Eğitim Bilimleri bölümünün diğer anabilim dallarıyla bilimsel ve sosyal anlamda etkileşim ve iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
6. Kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri ve yayın yapılması,
7. Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin şeffaf olarak, demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması
- Öğrenci topluluklarının amaçları doğrultusunda sosyal, kültürel ve bilimsel anlamdaki faaliyetleri düzenli ve etkin bir şekilde yürütmesi.
- ÖSYM'nin yapmış olduğu lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple belirlenen kontenjanların dolması.
- Ders almakta olan öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi işlemlerini yürütebilmek amacıyla anabilim dalından en az iki öğretim elemanının da içinde yer aldığı İntibak ve Eşdeğerlik Komisyonu'nun olması
- Şehir içi ve şehir dışı ulaşımın kolay olması
- Tecrübeli öğretim elemanlarından oluşan bir kadroya sahip olması
- "Ders Yönetim Sistemi" üzerinden her an, her ortamda kolay ve hızlı bir şekilde ulaşılabilir olması
- Lisans programlarında eğitim-öğretimin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Bilim dalının öğretim elemanı düzeyinin yeterli olmaması
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Uluslararası etkinliklerin yeterli olmaması
- Sınıf sayısı gibi fiziki imkanların yetersiz olması
- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması

FIRSATLAR

- Üniversitenin paydaşları ve diğer resmi kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanabilmesi.
- Eskişehir'in geniş sosyal olanaklara sahip olması
- Kampüs yaşamının sosyal etkileşimi artırması yoluyla işbirlikçi çalışmaların artmasına olanak sağlanması
- Derslerinde başarılı öğrencilere ÇAP imkanı sağlayarak öğrencilerin meslek yaşamına daha donanımlı hazırlanmasına katkı sağlaması
- Mezuniyet öncesi kariyer gelişimlerini incelemek ve öğretmen adaylarına fakültenin misyon ve vizyonuna
- Uygun destekleri sağlayabilmek amacıyla Öğretmen Adayı Gelişim Modeli Komisyonu ve Fakülte Kariyer Geliştirme Komisyonunun olması
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla üniversite içine ve dışına yaşam boyu eğitim programlarının olması
- Öğrenci temsilciliklerinin bulunması
- Anabilim dalında değişim ve sürekli iyileşme çabalarının olması

TEHDİTLER

- YKS'de tercih yapacak öğrencilere mesleki bilgi verilmesi hususunda rehberlik hizmetlerinin eksik olması.
- Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması
- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması
- Akademik personelin iş yükü fazlalığı
- Yeni açılan bölümlerle öğrenci sayısının hızla artmaya başlaması

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİLİM DALI

MİSYON: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Test, ölçek ve anket geliştirme yöntem ve teknikleri ile bilginin analizinde kullanılacak istatistiksel işlemler ve bulguları yorumlama konularında bilgi ve becerilere sahip uzmanlar ve bu konularda nitelikli araştırmalar yaparak bunları ulusal ve uluslararası akademik platformlarda yayımlayan araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.

VİZYON: Eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında yaptıkları çalışma ve araştırmalarla, eğitimle ilgili performansın değerlendirilmesine, ölçme ve değerlendirme standartlarında niteliğin artırılmasına katkı sağlayan, bilime katkıda bulunarak ulusal ve uluslararası akademik platformlarda bilgiyi paylaşan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ölçme ve değerlendirme alanında eğitim politikalarına yön veren, bilgi teknolojilerinden etkin yararlanabilen uzmanlar yetiştirerek lisansüstü eğitim için tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin beklentilerini ve eğitim sisteminin ihtiyaçlarını dikkate alarak niteliğin artırılması,
2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
3. Sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi,
4. Eğitim Bilimleri bölümünün diğer anabilim dallarıyla bilimsel ve sosyal anlamda etkileşim ve iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
5. Kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri ve yayın yapılması,
6. Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin şeffaf olarak, demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Uzman öğretim üyeleri ve öğretim elemanı kadrosuna sahip olması
- Bilimsel araştırmaların yorumlanması ve değerlendirilmesi noktasında öğrencilere imkan sağlaması
- Uygulamaya yönelik çalışmaların öğrenmeyi sağlamlaştırması
- Yeniliklere açık, ekip anlayışıyla kararların ortak alınabildiği, huzurlu bir çalışma ortamının olması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Lisans düzeyinde öğrencisinin olmaması
- Ana bilim dalının öğretim elemanı düzeyinin yeterli olmaması

FIRSATLAR

- Paydaşlarla güçlü ilişkilerin bulunması
- Fakülte Kariyer Geliştirme Komisyonunun olması
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla üniversite içine ve dışına yaşam boyu eğitim programları sağlanması
- Fakültenin güçlü akademik kadrosu tarafından üretilen bilimsel yayınların alanı olumlu tanıtması

TEHDİTLER

- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması
- Eğitim fakültesi öğrenci sayısının hızla artmasına bağlı olarak öğrenci niteliğinin azalması

EĞİTİMİN FELSEFİ, SOSYAL VE TARİHİ TEMELLERİ BİLİM DALI

MİSYON: Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Bilim Dalı, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, eğitim tarihi, felsefe, sosyoloji, tarih gibi disiplinlerde bilimsel bilgi üreten uzmanlar ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası akademik platformlarda yayımlayan araştırmacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.

VİZYON: Eğitimin felsefi, sosyal ve tarihi temelleri alanında yapılan araştırmalar yoluyla bilime katkıda bulunarak ulusal ve uluslararası akademik platformlarda bilgiyi paylaşan, var olan eğitim sorunlarına çözüm yolları geliştirebilen, eğitim politikalarına yön veren, disiplinler arası anlayışla eğitimi inceleyip kuram ve uygulamaya dayalı araştırmalara katkı sağlayan uzmanlar yetiştirerek lisansüstü eğitim için tercih edilen bir anabilim dalı olmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ:

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin beklentilerini ve ihtiyaçları dikkate alarak niteliğin artırılması,
2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
3. Sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi,
4. Eğitim Bilimleri bölümünün diğer anabilim dallarıyla bilimsel ve sosyal anlamda etkileşim ve iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
5. Kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri ve yayın yapılması,
6. Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin şeffaf olarak, demokratik ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Eğitim sosyolojisi, eğitim tarihi, felsefe, eğitim felsefesi ve sosyoloji gibi disiplinlerde bilimsel nitelikli bilgi oluşturmak amacıyla öğrencilerin yetiştirilmesini sağlaması
- Lisansüstü programlarıyla, eğitim fakültelerine eğitim sosyolojisi, eğitim tarihi ve sosyoloji gibi disiplinlerde öğretim elemanı yetiştirmeyi amaçlaması
- Çağdaş ve öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımının bulunması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Uluslararası etkinliklerin yeterli olmaması
- Mezun olan öğrencilerin iş imkanlarının sınırlı olması
- Akademik personel sayısının yetersiz olması

FIRSATLAR

- Eğitim fakültelerinden mezun olan öğrencilere eğitim konusunda yeni bakış açıları sunması
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla niversite içine ve dışına yaşam boyu eğitim programları sağlanması
- Üniversitenin paydaşları ve diğer resmi kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanabilmesi
- Bölgenin evresel ve kültürel değerleri konularında çalışma yapacak öğrenciler için geniş olanaklara sahip olması

TEHDİTLER

- Programın sağlayacağı imkanların yeteri kadar tanıtılmaması
- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması
- Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması